

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**ЖУРНАЛ**

**Взаємних і контрольних відвідувань занять  
науково-педагогічних (педагогічних) працівників  
кафедри економічної та соціальної географії  
у 2021-2022 навчальному році**

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком	Відмітка завідувач а кафедри
14.09.2021 11:50-13:10 ауд. С-615, 4 курс, Гео-44О	Ст. викладач кафедри економічної та соціальної географії Новосад О. В.	Розміщення продуктивних сил, лекція, Тема: Територіальний поділ праці – об'єктивний процес розвитку продуктивних сил, Маковецька Л. О.	Лекція, проведена доц. Маковецькою Л. О.. відзначалась логічною послідовністю викладеного матеріалу, містить елементи навчання при поданні основного матеріалу. Під час лекції наведено широко використовувався картографічний матеріал. Лекція проведена на належному науковому та методичному рівні. До недоліків навчального заняття слід віднести – відсутність мультимедійного проектора. Загальний висновок: в цілому лекція проведена на високому науково-педагогічному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію лектора	Ознайомле на	
01.10.2021 08.30-09.50, ауд. К-208, 1 курс, Гео-51МО	доцент кафедри економічної та соціальної географії Слащук А. М.	Просторовий аналіз, практична робота, тема: Просторовий аналіз вікової структури населення. Поєднання способів картографуван ня у програмі MapInfo Professional, Пугач С. О..	Практична робота проведена для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти доцентом Пугачем С. О. Практичне заняття структуроване. Після ознайомлення із темою практичної роботи було наголошено на основних питаннях, які будуть висвітлені в ході заняття. Наголошено на основних поняттях та термінології щодо зазначеної теми, методиці виконання завдань. До недоліків навчального заняття слід віднести – відсутність мультимедійного проектора. Загальний висновок: в цілому практична робота проведена на високому науково-педагогічному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію викладача.	Ознайомле ний	
04.10.2021	доцент кафедри	Регіональна	Лекція, проведена доц. Мандрик І. П. відзначалась логічною	Ознайомле	

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком	Відмітка завідувач а кафедри
11.50-13.10 ауд. С-620, 4 курс, Гео-44О	економічної та соціальної географії Слащук А. М.	економічна і соціальна географія, лекція, тема: Центрально- Східна Європа, Мандрик І. П.	<p>послідовністю викладеного матеріалу, містить елементи навчання при поданні основного матеріалу. Лектор постійно підтримувала контакт із аудиторією, задавала питання для актуалізації опорних знань, наводила цікаві приклади. Позитивним моментом є широке використання в ході лекції картографічного матеріалу, сучасного аналітико-статистичного матеріалу, який характеризує демографічну ситуацію, рівень розвитку окремих галузей промисловості й сільського господарства в країнах регіону.</p> <p>До недоліків навчального заняття слід віднести відсутність мультимедійного проектора, за допомогою якого лектор змогла би значно розширити ілюстративний матеріал.</p> <p>Загальний висновок: в цілому лекція проведена на високому науково-методичному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію лектора.</p>	на	
07.10.2021 13.25-14.45 ауд. К-207, 2 курс, ЕКСТ-61М	доцент кафедри економічної та соціальної географії Бенедюк В. В.	Сучасні системи розселення, практична робота, тема: Класифікація та типізація міських поселень, Поручинський В. І.	<p>Заняття проведено з дотриманням системності і логічної послідовності у формуванні вмінь і навичок. Завдання розроблені з чіткою професійною спрямованістю. Викладачем здійснювався систематичний контроль за виконанням практичних завдань.</p> <p>До недоліків навчального заняття слід віднести малу кількість роздаткового матеріалу</p> <p>Загальний висновок: практична робота проведена на високому науково-методичному рівні.</p>	Ознайомле ний	
08.10.2021 13.25-14.45 ауд. С-610, II курс,	Доцент кафедри економічної та соціальної	Краєзнавство та методика його навчання, лекція, тема:	Лекційне заняття чітко структуроване та відповідає силабусу освітнього компонента. Після ознайомлення студентів із темою лекції було окреслено план лекції. Виклад матеріалу супроводжується прикладами щодо використання вчителями Волинської області різних	Ознайомле на	

<b>Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група</b>	<b>Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)</b>	<b>Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача</b>	<b>Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття</b>	<b>Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком</b>	<b>Відмітка завідувач а кафедри</b>
Гео-28М/С	географії Пугач С. О.	Методи та форми вивчення рідного краю у ЗЗСО, Бенедюк В. В.	підходів до формування географічних знань про рідний край. Викладач дає методичні поради щодо застосування таких матеріалів у школі. Недоліки: варто було б використати відеоматеріали, які відображають приклади краєзнавчої роботи у ЗЗСО м. Луцька. Загальний висновок: лекція прочитана на належному науково-методичному рівні.		
02.11.2021 10.10-11.30 ауд. С-617, 2 курс, Гео-28М/С	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Мандрик І. П.	Регіональна економічна і соціальна географія, практична робота, тема: Економіко- географічна характеристика Центральної Азії, Маковецька Л. О.	На початку заняття викладач чітко повідомив тему та мету практичної роботи, питання для опрацювання, пояснив методику виконання завдань. У другій частині заняття викладач оцінював виконання попередніх практичних робіт. У кінці практичної роботи було проведено підсумки та виставлені оцінки. Також повідомлено тему та завдання на наступне практичне заняття. Недоліки: варто було б більше уваги приділити місцю країн Центральної Азії у структурі світових економічних та інвестиційних процесів азіатського регіону та загалом світу. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науковому та методичному рівні.	Ознайомле на	
04.11.2021 11.50-13.10 ауд. С-605, 4 курс, Гео-44О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Слащук А. М.	Географія АПК, практична робота Тема: Олійно- жировий комплекс України, Поручинська І. В.	Практичне заняття чітко структуроване та відповідає силабусу. Після ознайомлення студентів із темою практичної роботи, було окреслено план та завдання. Практичне заняття проведено з дотриманням системності і логічної послідовності у формуванні вмінь і навичок. Завдання розроблені з чіткою професійною спрямованістю. Викладачкою здійснювався систематичний контроль за виконанням практичних завдань Загальний висновок: практичне заняття проведене на високому науково-педагогічному рівні, доц. Поручинська І. В. вільно володіє матеріалом та вміє зацікавити аудиторію проблематикою теми.	Ознайомле на	

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком	Відмітка завідувач а кафедри
05.11.2021 10.10-11.30, гуртожиток № 2, 4 курс	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Ткачук Н. М.	Економічна та соціальна географія, лекція, тема: Суспільно- географічна характеристика Столичного економічного району, Слащук А. М.	Зміст лекції розкрито згідно силабусу. Структура відповідає вимогам і включає такі складові: Вступна частина, де викладач повідомляє студентам тему, мету, завдання лекції та план. Здійснюється мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів; Проводиться короткий аналіз рекомендованої літератури; Здійснюється актуалізація опорних знань студентів; Виклад змісту лекції. У ході читання лекції викладач акцентує увагу студентів на головних проблемах, які вони занотовують у конспектах. Недоліки: варто було б використати мультимедійне обладнання. Загальний висновок: лекція прочитана на належному науковому і методичному рівні.	Ознайомле ний	
18.02.2022, 08.30-09.50, Moodle, 4 курс Гео-440.	доцент економічної та соціальної географії Голуб Г. С.	Агробізнес, лекція, Тема: Система економічних взаємовідносин в агробізнесі, Потапова А. Г.	Онлайн-лекція, на платформі Moodle. У процесі читання лекції використані методичні основи наукових досліджень. Позитивним є застосування методу проблемного викладу матеріалу. Постійно підтримується контакт з аудиторією. У процесі читання лекції ставляться запитання, які активізують увагу студентів на розробці нових підприємницьких ідей. Також використовуються наочні методи, зокрема, презентативний матеріал. У ході читання лекції чітко виділяються питання плану. Акцентується увага на головних проблемах, які студенти повинні занотовувати у конспектах. Зміст навчального матеріалу та основні поняття розкриваються у належній послідовності. Вдало використані міжпредметні зв'язки з іншими дисциплінами. Лекція має професійну спрямованість. Обґрунтовано питання, які виносяться на самостійне опрацювання. При завершенні заняття зроблено узагальнення основних проблем даної теми. Загальний висновок: в цілому лекція проведена на високому науково-педагогічному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію лектора.	Ознайомле на	
2 семестр					
16.03.2022	Доцент	Регіоналознавств	Лекція, проведена доц. Поручинською І. В., відзначалась логічністю та	Ознайомле	

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком	Відмітка завідувач а кафедри
8.30-9.50 ауд. С-603, 4 курс, Гео-42	кафедри економічної та соціальної географії Маковецька Л. О.	о, лекція, Тема: Процес формування регіональних систем: природно- географічні, історичні, соціально- культурні, політичні та цивілізаційні фактори, Поручинська І. В.	послідовністю викладеного матеріалу. Після оголошення теми лекції та основних питань, які будуть викладені, лекторка звернула увагу на основні літературні джерела, де можна ознайомитись із висвітленою проблемою. Лекційне заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладачка активувала знання студентів, набуті на попередніх заняттях з дисципліни, стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки. Загальний висновок: лекція доц. Поручинської І. В. проведена на високому викладацькому рівні, містила елементи новизни та викликала зацікавлення аудиторії.	на	
17.03.2022, 8.30-9.50 ауд. С-617, 4 курс, Гео-440	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Поручинська І. В.	Регіональна економічна і соціальна географія, практична робота, тема: США: формування території та економічне районування, Маковецька Л. О.	На початку заняття викладач чітко повідомив тему та мету практичної роботи, питання для опрацювання, пояснив методику виконання завдань. У другій частині заняття викладач оцінював виконання попередніх практичних робіт. У кінці практичної роботи було проведено підсумки та виставлені оцінки. Також повідомлено тему та завдання на наступне практичне заняття. Недоліки: варто було б більше уваги приділити США у структурі світових економічних та інвестиційних процесів загалом світу. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науковому та методичному рівні.	Ознайомле на	

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком	Відмітка завідувач а кафедри
19.03.2022, 8.30-9.50 ауд. К-209, 4 курс, Гео-44О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Мандрик І. П.	Зарубіжні теорії суспільної географії, лекція, тема: Генетичні та функціональні закони та закономірності суспільної географії, Пугач С. О.	На початку лекції викладач чітко повідомив тему та мету лекції, питання для опрацювання, основну та додаткову літературу. Лекція проходила цікаво у невимушеній атмосфері. Лектор постійно підтримував контакт з аудиторією, задавав питання для актуалізації опорних знань, наводив приклади з інших предметів. Недоліки: варто було б більше уваги приділити гравітаційним моделям та способам їх калібрування. Загальний висновок: лекція доц. Пугача С. О.. проведена на належному науковому та методичному рівні.	Ознайомле ний	
04.04.2022, 8.30-9.50 ауд. С-611, 4 курс	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Поручинський В. І.	Географія населення з основами демографії, лекція, тема: Расовий та етнічний склад населення світу. Національний та мовний склад населення, Слащук А. М.	На початку лекції викладач перевіряв присутність студентів. Після оголошення теми лекції та основних питань, які будуть викладені, лектор звернув увагу на основні літературні джерела за даною тематикою. Позитивним аспектом лекції була постійна взаємодія викладача зі студентами. Постановкою проблемних питань, залученням студентів до діалогу, використанням доречної та вмотивованої кількості засобів активізації уваги студентів, висловленням власних міркувань доц. Слащук А. М. стимулював активність студентів, розвиток їх критичного, творчого мислення. Лекція характеризувалася чіткою структурою, логічністю, доступністю та аргументованістю викладу матеріалу. Бездоганно оформлена презентація ілюструвала центральні моменти лекції. Лектором були використані прийоми закріплення матеріалу – повторення, запитання на перевірку розуміння, засвоєння, підведення підсумків. В кінці лекції здобувачі освіти мали можливість задати питання та отримати детальні роз'яснення у викладача. Загальний висновок: лекція проведена на високому науково-	Ознайомле ний	

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком	Відмітка завідувач а кафедри
			педагогічному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію лектора.		
8.04.2022 11.50-13.10 ауд. С-607, 3 курс, Гео-33О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Слащук А. М.	Урбаністична географія, практична робота, тема: Глобальні міста світу, Поручинський В. І.	Практичне заняття, проведене доц. Поручинським В. І.. відзначалась логічною послідовністю викладеного матеріалу, На початку заняття викладач перевіряв присутність студентів. Після оголошення теми та основних завдань, які необхідно виконати, викладач звернув увагу на основні літературні джерела за даною тематикою. При викладі матеріалу використовувались наочні методи візуалізації. Загальний висновок: практичне заняття проведене на високому науково-педагогічному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію викладача.	Ознайомле ний	
21.04.2022, 11.50-13.10, ауд. С-603, 4 курс, Гео-44О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Маковецька Л. О.	Географія світового господарства, практична робота, тема: «Географія паливно- енергетичного комплексу світу», Мандрик І. П.	Практична робота, що була проведена доц. Мандрик, розпочалася із повідомлення теми та мети практичної роботи, питань для обговорення, на які студенти дали відповідь. Викладач пояснила методику виконання практичних завдань. У другій частині заняття оцінювалося виконання попередніх практичних робіт. У кінці практичної роботи було проведено тести для оцінювання знань студентів з даної теми, підведено підсумки та виставлено оцінки. Також повідомлено тему та завдання на наступне практичне заняття. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науковому і методичному рівні, була цікава студентам.	Ознайомле на	
17.05.2022 11.50-13.10, Moodle Гео-44О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії кандидат географічних наук, доцент,	Методика навчання географії у закладах загальної середньої освіти, лекція,	У процесі читання лекції було використано презентацію, застосовано інструменти Zoom для обговорення проблемних питань в групах. Позитивним є застосування методу проблемного викладу матеріалу. Постійно підтримується контакт з аудиторією. У процесі читання лекції ставляться запитання, які активізують увагу студентів, стимулюють творче мислення. Матеріал лекції підібрано згідно теми силабусу; структура заняття відповідала поставленим цілям та очікуваним результатам. Вдало використані міжпредметні зв'язки з	Ознайомле на	



Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомле ння викладача з відгуком	Відмітка завідувач а кафедри
	Голуб Г. С.	тема: Професійне самовдосконал ення учителя географії в умовах реформування Ткачук Н. М.	педагогікою, психологією. Лекція має, однозначно, професійну спрямованість. Обґрунтовано питання, які виносяться на самостійне опрацювання. При завершенні заняття зроблено узагальнення основних проблем даної теми. Лекція прочитана на належному науковому і методичному рівні. У процесі читання лекції бажано б було запропонувати моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога		

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**ЖУРНАЛ**

**Взаємних і контрольних відвідувань занять  
науково-педагогічних (педагогічних) працівників  
кафедри економічної та соціальної географії  
у 2022-2023 навчальному році**

Дата відвідування, час, аудиторія, курс, група	Особа, яка відвідувала заняття (посада, прізвище та ініціали)	Навчальна дисципліна, вид занять, тема, прізвище та ініціали викладача	Відгук та рекомендації особи, яка відвідала заняття	Відмітка про ознайомлення викладача з відгуком	Відмітка завідувача кафедри
1 семестр					
23.09.2022 08.30-09.50 ауд. 612, 2 курс, Гео-21, Гео- 23О	Зав. кафедри економічної та соціальної географії, доцент Погребський Т. Г., доцент кафедри економічної та соціальної географії Поручинський В. І.	Географія науки і культури, лекція, Тема: Розвиток університетської географічної науки, Потапова А. Г.	У процесі читання лекції Потаповою А. Г. використані методичні основи наукових досліджень. Позитивним є застосування методу проблемного викладу матеріалу. Постійно підтримується контакт з аудиторією. У процесі читання лекції ставляться запитання, які активізують увагу студентів щодо університетської географічної науки. Також використовуються наочні методи, зокрема, презентація найвідоміших університетів України, видатних вчених, які були причетні до створення української науки і географії. У ході читання лекції чітко виділяються питання плану. Акцентується увага на головних проблемах, які студенти повинні занотувати у конспектах. Зміст навчального матеріалу та основні поняття розкриваються у належній послідовності. Вдало використані міжпредметні зв'язки з іншими дисциплінами. Лекція має професійну спрямованість. При завершенні заняття зроблено узагальнення основних проблем даної теми. Загальний висновок: лекція проведена на високому науково-педагогічному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію лектора.	Ознайомлена	
11.10.2022 10:10-11:30 ауд. К-207, І курс, Гео-18м/с	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Поручинський В. І.	Географія населення з основами демографії, практична робота, тема: Природне відтворення	Практичне заняття проведено з дотриманням системності і логічної послідовності у формуванні вмінь і навичок. Після оголошення теми роботи було обговорено завдання, які необхідно було виконати. Також викладач зазначив літературні та Internet джерела, в яких можна додатково ознайомитись із висвітленою проблемою. Також слід відзначити індивідуальний підхід викладача до студентів, що допомагав швидко та якісно вирішувати питання, які виникали під час виконання завдань.	Ознайомлений	

		населення, Слащук А. М.	Загальний висновок: практичне заняття доц. Слащука А. М. проведене на високому викладацькому рівні, містила елементи науково-методичної новизни та викликала зацікавлення аудиторії.		
19.10.2022, 10.10-11.30, ауд. С-610, 3 курс, Гео-31	Зав. кафедри економічної та соціальної географії, доцент Погребський Т. Г.	Техніко- економічні основи виробництва, практична робота, тема: Техніко- економічні основи виробництва продукції машинобудівного комплексу, Сосницька Я. С.	На початку заняття проведено повторення попереднього матеріалу, здійснено опитування та оцінювання здобувачів освіти. Викладачем оголошено нову тему, пояснено нову тему та завдання і основні шляхи їх вирішення. Недоліки: бажано було б використовувати географічну карту. Загальний висновок: практична робота проведена на високому науково-методичному рівні.	Ознайомлена	
19.10.2022 11.50-13.10 ауд. С-616, 1 курс, ЕкСГ-52М	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Слащук А. М.	Регіональна соціально- економічна статистика, практична робота, Тема: Зведення і групування статистичних даних, Поручинська І. В.	Практичне заняття чітко структуроване та відповідає силабусу освітнього компонента. Після ознайомлення студентів із темою заняття було окреслено мету та основні завдання. Зокрема, розглядались поняття про зведення та групування статистичних даних, способи здійснення групування та перегрупування статистичних даних, побудови статистичних таблиць та графіків. Практичне заняття проведено з дотриманням системності і логічної послідовності у формуванні вмінь і навичок. Завдання розроблені з чіткою професійною спрямованістю. Викладачкою здійснювався систематичний контроль за виконанням практичних завдань. Наявний позитивний контакт з аудиторією сприяв підтриманню існуючого у студентів інтересу та прагнення до знань, спрямуванню їх навчальної та наукової діяльності у необхідному руслі й формуванню стійкої позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів. Недоліки: бажано було б використовувати мультимедійні	Ознайомлена	

			технології для комбінування різних форм представлення інформації. Загальний висновок: практична робота проведена на високому науково-методичному рівні.		
20.10.2022 11.50-13.10, ауд. К-102., 2 курс, Гео-61МО	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії Погребський Т. Г.	Геоекологія урбанізованих територій, лекція, тема: Вплив ландшафтних умов на місто, Поручинський В. І.	Лекційне заняття, проведене доц. Поручинським В. І., добре структуроване. Після ознайомлення із темою лекції було наголошено на основних питаннях, які будуть висвітлені в ході лекції. Наголошено на основних поняттях та термінології щодо зазначеної теми. Зокрема, лектором висвітлено зміст та структура міського ландшафту. В ході лекції послідовно розкрито питання генезису урбанізованих ландшафтів та динаміки міського ландшафту. Окремо, лектор окреслив питання щодо функціональних міських ландшафтів та антропогенних змін ландшафту. Лекція супроводжувалась демонстрацією презентаційних матеріалів, вільним та розгорнутим коментуванням підготовлених матеріалів. Лекційне заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладач активував знання студентів, набуті на попередніх заняттях з дисципліни, стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки. Недоліки: бажано було б використовувати більшу кількість технічних засобів, презентацій. Загальний висновок: лекція проведена на належному науково-методичному рівні.	Ознайомлений	
25.10.2022, 16.35-17.55, ауд. С-611, 4 курс, Гео-41, Гео-43О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Маковецька Л. О.	Регіональна економічна і соціальна географія, лекція, тема: «Центральна Азія», Мандрик І. П.	На початку лекції викладачка чітко повідомила тему та мету лекції, питання для опрацювання, основну та додаткову літературу. Лекція проходила цікаво у невимушеній атмосфері. Лектор постійно підтримувала контакт із аудиторією, задавала питання для актуалізації опорних знань, наводила цікаві приклади. Позитивним моментом є використання в ході лекції картографічного та сучасного аналітико-статистичного матеріалу. Лекція прочитана правильною українською літературною мовою згідно плану. Думки викладені чітко та зрозуміло. На ключових моментах лекції викладач зупинялася, акцентуючи на них увагу	Ознайомлена	

			студентів. Усі питання лекції розкриті у повному обсязі. В кінці заняття викладач зробила висновки по темі лекції. Загальний висновок: лекція доц. Мандрик І. П. проведена на високому науково-педагогічному рівні, лекторія вільно володіє матеріалом та вміє зацікавити аудиторію проблематикою теми.		
25.10.2022, 11.50-13.10, ауд. С-605, 3 курс, Гео-33О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Мандрик І. П.	Географія транспорту, лекція: Роль транспорту в національній економіці Маковецька Л. О.	На початку лекції викладачка чітко повідомила тему та мету лекції, питання для опрацювання, основну та додаткову літературу. Лекція проходила цікаво у невимушеній атмосфері. Лектор постійно підтримувала контакт із аудиторією, задавала питання для актуалізації опорних знань, наводила цікаві приклади. Позитивним моментом є використання в ході лекції картографічного та сучасного аналітико-статистичного матеріалу. Лекція прочитана правильною українською літературною мовою згідно плану. Думки викладені чітко та зрозуміло. На ключових моментах лекції викладач зупинялася, акцентуючи на них увагу студентів. Усі питання лекції розкриті у повному обсязі. В кінці заняття викладач зробила висновки по темі лекції. Недоліки: бажано було б використовувати мультимедійний проектор. Загальний висновок: лекція проведена на належному науково-методичному рівні.	Ознайомлена	
07.11.2022, 8.30-09.50, ауд. С-607, 2 курс, Гео-28м/с	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Слащук А. М.	Суспільно- географічна картографія, практична робота, тема: Складання карти значковим способом, Пугач С. О.	На початку заняття викладач чітко повідомив тему та мету практичної роботи, питання для опрацювання, пояснив методику виконання завдань. У другій частині заняття викладач оцінював виконання попередніх практичних робіт. У кінці практичної роботи було проведено тестування знань здобувачів освіти з даної теми. Недоліки: бажано було б використовувати мультимедійний проектор. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науково-методичному рівні.	Ознайомлений	
10.11.2022, 11.50-13.10, ауд. К-102,	Доцент кафедри економічної та соціальної географії	Геоєкологія урбанізованих територій,	Практична робота, що була проведена доцентом Поручинським В. І., розпочалась з повторення базового теоретичного матеріалу шляхом фронтальної бесіди.	Ознайомлений	

2 курс, Гео-61МО	Поручинська І. В.	практична робота, тема: Вплив міста на грунтовий покрив, Поручинський В. І.	Викладачем пояснено типи завдань з демонстрацією загальних шляхів та правил їх вирішення. Структура заняття відповідала його меті – розвивати комунікативні вміння, творче та логічне мислення, ерудицію студентів, креативний підхід до вирішення практичних завдань. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науково-методичному рівні.		
14.11.2022 р., 10.10 – 11.30 ауд. С-605, І курс Гео-13О	Старший викладач кафедри економічної та соціальної географії, к.е.н. Новосад О. В.	Вступ до спеціальності, практична робота, Тема: Професійна самоосвіта та саморозвиток майбутнього вчителя Ткачук Н.М	Викладачка чітко озвучила тему та мету практичної роботи, запропонувала теоретичний матеріал до теми у вигляді презентації. Практичні завдання та алгоритм роботи пояснено зрозуміло, оцінювання та можлива кількість балів за презентовану роботу обговорено перед початком самостійного виконання. У другій частині заняття здобувачі презентували творчі роботи, оцінювання здійснювалось шляхом взаємооцінювання за визначеними попередньо критеріями та показниками. Практична робота доц. Ткачук Н.М.. на тему «Професійна самоосвіта та саморозвиток майбутнього вчителя» з ОК «Вступ до спеціальності» проведена на належному науковому та методичному рівні Спостерігається певний акцент на підготовці майбутніх вчителів географії. Недоліки: варто внести певні змістові та діяльнісні доповнення в контексті особливостей роботи вчителя економічних курсів, підприємництва та фінансової грамотності. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науково-методичному рівні.	Ознайомлена	
22.11.2022, 8.30-9.50, ауд. С-615, 4 курс, Гео-43О	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії Погребський Т. Г.	Географія АПК, лекція, тема: Олійно-жировий комплекс	Після ознайомлення студентів із темою лекції було окреслено план. Зокрема, розглядалися суть, структура і місце галузі в господарстві країни, історія розвитку та фактори становлення олійно-жирового комплексу, структурно-динамічна характеристика олійно-жирового комплексу України,	Ознайомлений	

		України Слащук А. М.	проблеми та перспективи його розвитку. Логічний, послідовний, доступний матеріал лекції, переконливий виклад та проблемний підхід, резюмувались аргументованими висновками. Наявний позитивний контакт з аудиторією сприяв підтриманню існуючого у студентів інтересу та прагнення до знань, спрямуванню їх навчальної та наукової діяльності у необхідному руслі й формуванню стійкої позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів. Загальний висновок: лекція проведена на високому науково-педагогічному рівні, що підтверджує високий рівень володіння матеріалом та високу кваліфікацію лектора.		
2 семестр					
23.02.2023 11.50-13.10, ауд. С-611 , 2 курс, Гео-23О, Гео- 24О	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії Погребський Т. Г.	Регіональна соціально-економічна статистика, лекція, Тема: Статистичне спостереження, Поручинська І. В.	Лекційне заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання здобувачів освіти, набуті на попередніх заняттях з ОК, стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки. Загальний висновок: лекція проведена на високому науково-педагогічному рівні.	Ознайомлена	
03.03.2023 08.30-09.50, ауд. К 207, 3 курс Гео-31	Зав. кафедри економічної та соціальної географії, доцент Погребський Т. Г., доцент кафедри економічної та соціальної географії Поручинський В. І.	Економічний потенціал регіону, Лекція на тему: «Складові елементи економічного потенціалу регіону та їх структура. Методика розрахунку» Потапова А. Г.	У ході читання лекції чітко виділяються питання плану. Акцентується увага на головних проблемах, які студенти повинні занотувати у конспектах. Зміст навчального матеріалу та основні поняття розкриваються у належній послідовності. Вдало використані міжпредметні зв'язки з іншими дисциплінами. Лекція має професійну спрямованість. Обґрунтовано питання, які виносяться на самостійне опрацювання. При завершенні заняття зроблено узагальнення основних проблем даної теми. Загальний висновок: лекція проведена на високому науково-педагогічному рівні, що підтверджує високу кваліфікацію лектора.	Ознайомлена	



06.03.2023 13.25-14.45, ауд. С 616, 1 курс Гео-52М	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Сосницька Я. С.	Логістика з основами геологістики практична робота, тема: «Регіональні транспортні системи світу», Поручинська І. В.	Заняття проводилось за чітко розробленим планом, складеному відповідно до силабусу освітньої компоненти. Під час заняття викладач використовувала: наочний роздатковий матеріал, ноутбук для демонстрації циклу презентацій та відео по темі, що дало змогу студентам показати хорошу результативність та високий рівень володіння теоретичним, практичним матеріалом, вміння його застосовувати на практиці. Викладачем було продемонстровано добре володіння навчальним матеріалом, методикою проведення занять, вміння організувати та зацікавити студентів, вміле застосування відповідних форм роботи та наочних матеріалів. Загальний висновок: заняття було проведено на високому методичному рівні із залученням сучасних технічних засобів і заслуговує на схвальні відгуки.	Ознайомлена	
07.03.2023 16.35-17.55, ауд. С 615, 1 курс, Гео-55МО, Гідр-54М, Гео- 52М, Гео-53М, ФГ-51М	Професор кафедри економічної та соціальної географії Лажнік В. Й.	Просторовий аналіз, лекція, тема: Поняття про геоінформаційні системи як засіб просторового аналізу, Пугач С. О.	На початку лекції викладач чітко повідомив тему та мету лекції, питання для опрацювання, основну та додаткову літературу. Лектор постійно підтримував контакт з аудиторією, задавав питання для актуалізації опорних знань, наводив приклади з інших предметів. Недоліки: варто було б більше уваги приділити особливостям картографічного тематичного моделювання для створення соціально-економічних карт за допомогою ГІС різних видів. Загальний висновок: лекція проведена на належному науково-методичному рівні.	Ознайомлений	
08.03.2023 р., 15.00-16.20 Ауд. С-605, І курс Гео-55МО	Зав. кафедри економічної та соціальної географії, доцент Погребський Т. Г.	Методика навчання географії та економіки в закладах освіти Практичне заняття Тема: Психодидактичні важелі навчання географії,	Практичне заняття проведено з чітким визначенням цілей та прогнозованого результату практичної роботи відповідно до заявленої теми. Викладачка визначила алгоритм роботи, пояснила методику виконання завдань. Виконання практичної роботи було продемонстровано шляхом ситуативного моделювання: студенти демонстрували свої варіанти вступної бесіди, визначення цілей та мотиваційних аспектів до переглянутого за покликанням відео з пояснення вчителем теоретичного матеріалу теми уроку у 8 класі. Практична робота доцента Ткачук Н. М. проведена на належному науковому та методичному рівні. На нашу думку,	Ознайомлена	

		економіки. Дидактичні принципи навчання географії та економіки. Ткачук Н. М.	варто було б у завданні 2 практичної роботи чіткіше визначити метод представлення теоретичного матеріалу, запропонувати самостійний вибір теми, принципів викладу.		
15.03.2023, 13.30-15.00 ауд. С-605, 4 курс, Гео-430	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Ткачук Н. М.	Регіональна економічна і соціальна географія, практична робота, тема: США: формування території та економічне районування, Маковецька Л. О.	На початку заняття викладач чітко повідомив тему та мету практичної роботи, питання для опрацювання, пояснив методику виконання завдань. У другій частині заняття викладач оцінював виконання попередніх практичних робіт. У кінці практичної роботи було проведено підсумки та виставлені оцінки. Також повідомлено тему та завдання на наступне практичне заняття. Недоліки: використовувати сучасні інтерактивні методи навчання. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науковому та методичному рівні.	Ознайомлена	
16.03.2023 11.50-13.10 ауд. С-603, 2 курс, Гео-28(м/с)	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії, доцент Погребський Т. Г.	Регіональна економічна і соціальна географія світу, лекція, тема: Південно- Східна Азія, Мандрик І. П.	Лекційне заняття чітко структуроване та відповідає силабусу освітньої компоненти. Після ознайомлення студентів із темою лекції було окреслено план лекційного заняття. Зокрема, розглядалися політична карта регіону та історія її формування, природно-ресурсний потенціал, населення, господарство та зовнішні зв'язки країн Південно-Східної Азії. Показано місце і роль регіону в МТПП. Логічний, послідовний, доступний матеріал лекції, переконливий виклад та проблемний підхід, резюмувались аргументованими висновками. Наявний позитивний контакт з аудиторією сприяв підтриманню існуючого у студентів інтересу та прагнення до знань, спрямуванню їх навчальної та наукової діяльності у необхідному руслі й формуванню стійкої позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів. Загальний висновок: лекція проведена на високому науково-	Ознайомлена	

			педагогічному рівні, що підтверджує високий рівень володіння матеріалом та високу кваліфікацію лектора.		
30.03.2023 15.00-16.20 ауд. С-611 4 курс Гео-43О	Професор кафедри економічної та соціальної географії Пугач С. О.	Зарубіжні теорії суспільної географії, лекція, Тема: Наукові школи в зарубіжній суспільній географії Лажнік В. Й.	Лекційне заняття чітко структуроване та відповідає силабусу вибіркової освітньої компоненти. Після ознайомлення студентів із темою лекції було окреслено її план. Під час лекції розглянуто суть поняття «наукова школа» та її ознаки й подано розгорнуту характеристику основних наукових шкіл, які сформувалися протягом 18-21 ст. у зарубіжній суспільній географії, зокрема німецької, французької, британської, американської та інших окремих наукових шкіл (італійської, скандинавської, японської). Проаналізовано історію їх формування, основні напрями суспільно-географічних досліджень та внесок окремих учених у становлення та розвиток основних теорій і концепцій із переліком їх основних наукових праць та публікацій. У кінці лекції здобувачі освіти мали можливість задати питання та отримати детальні роз'яснення у викладача. Логічний, послідовний, доступний матеріал лекції, переконливий виклад та проблемний підхід, резюмувались аргументованими висновками. Наявний позитивний контакт із аудиторією сприяв підтриманню існуючого у студентів інтересу та прагнення до знань, спрямуванню їх навчальної та наукової діяльності у необхідному руслі й формуванню стійкої позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів. До недоліків лекційного заняття слід віднести значну наповненість лекційного матеріалу переліком теорій та концепцій і прізвищ науковців різних наукових шкіл, які розробляли основні теоретичні положення суспільно-географічних наукових учень та теорій. Загальний висновок: лекція проф. Лажніка Володимира Йосиповича проведена на високому науково-педагогічному рівні, лектор вільно володіє матеріалом та вміє зацікавити аудиторію проблематикою теми.	Ознайомлений	
07.04.2023, 08.30-09.50,	Доцент кафедри економічної та	Історична географія з	На початку заняття проведено повторення матеріалу, здійснено опитування та оцінювання здобувачів освіти.	Ознайомлена	

ауд. К-209, 1 курс, Гео-11	соціальної географії Мандрик І. П.	основами етнографії, практична робота, тема: Історична географія Середньовіччя, Сосницька Я. С.	Викладачем оголошено нову тему, пояснено нову тему та завдання і основні шляхи їх вирішення. Недоліки: під час проведення практичного заняття бажано використовувати більшу кількість роздаткового матеріалу. Загальний висновок: практичне заняття проведено на належному науковому та методичному рівні.		
11.04.2023, 13.25-14.45, ауд. С-612, 2 курс, Гео-55МО	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії Погребський Т. Г.	Просторовий аналіз, практична робота, тема: Просторовий аналіз промисловості за допомогою програми MapInfo Professional, Пугач С. О.	На початку заняття викладач чітко повідомив тему та мету практичної роботи, питання для опрацювання, пояснив методику виконання завдань. У другій частині заняття викладач оцінював виконання попередніх практичних робіт. У кінці практичної роботи було проведено тестування знань здобувачів освіти з даної теми. Недоліки: бажано було б зробити аналіз просторової структури промисловості не тільки на рівні області, а й на рівні України та світу. Загальний висновок: практична робота проведена на належному науково-методичному рівні.	Ознайомлений	
19.05.2023 15.00-16.20 ауд. С-615, 4 курс, Гео-43О	Доцент кафедри економічної та соціальної географії Сосницька Я. С.	Географія світового господарства, практична робота, тема: Географія сфери послуг світу, Мандрик І. П.	Організація та проведення практичного заняття з ОК «Географія світового господарства» відповідає вимогам щодо проведення такого виду занять. На початку заняття викладач повідомила тему та мету практичної роботи, питання для обговорення, пояснила методику виконання практичних завдань. Студенти виступили з цікавими повідомленнями про окремі види послуг. У кінці практичної роботи було проведено тести для оцінювання знань студентів з даної теми, підведено підсумки та виставлено оцінки. Також повідомлено тему та завдання на наступне практичне заняття. В ході заняття застосовувалися різні методи навчання: розповідь, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративні методи, аналітико-математичні, порівняння, частково проблемні методи. Недоліки: варто було б більше уваги приділити місцю України на світовому ринку послуг.	Ознайомлена	

			Загальний висновок: практична робота проведена на належному науковому і методичному рівні, була цікава студентам.		
--	--	--	---	--	--